

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

2022 – 2023 учебный год

**Уважаемый участник олимпиады**

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (I тур) и 1 задание (II тур, эссе). Для их выполнения у Вас есть 2 астрономических часа (120 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу - 100.**

**Желаем успеха!**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 60**

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Человеческая активность, направлена на осмысленное изменение окружающего мира, достижение поставленной цели
- 1.2. Духовная деятельность человека связана с изменением сознания людей
- 1.3. Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины
- 1.4. Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 1.5. Научное знание отличают рациональность, системность и объективность
- 1.6. За нарушение норм морали человек несет уголовную ответственность.
- 1.7. Все природные богатства делятся на исчерпаемые и неисчерпаемые.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 7**

2. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2– 3 предложения).

- [...] -ю дарована привилегия говорить правду, никого не оскорбляя»

(Эразм Роттердамский).

- «Я предпочел бы [...] наслаждению». (Антисфен Афинский)
- «[...] – это всегда смысл, разбитый вдребезги» (Мишель Фуко)
- «[...] бессильно, поскольку хранит остатки разума.» (Жорж Батай).
- «Не бывало великого ума без примеси [...] -я» (Сенека)

2.1. Что это за понятие?

**Ответ:**

---



---



---

2.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения)

**Ответ:**

---

---

**За правильное понятие – 1 балл.**

**За правильное обоснование 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

"Понятие "природа" употребляется в русском языке в различных смыслах. Природой подчас именуют \_\_\_\_\_А какого-либо явления. Природой мы называем непосредственно окружающую нас \_\_\_\_\_Б. Наконец, в самом общем смысле слова природа - синоним понятия "материальный мир", точнее, весь материальный мир, не созданный \_\_\_\_\_В. Рассматривая вопрос культуры и природы, под природой следует понимать совокупность естественных \_\_\_\_\_Г существования общества. Природа имеет свою историю, неотделимую от истории человеческого общества. Это освоенная человеком часть мира. Культура выступает своеобразным \_\_\_\_\_Д между природой, с одной стороны, и обществом - с другой. Природа и культура неразрывны. Природа - древнейший и наиболее постоянный \_\_\_\_\_Е изучения, хозяйственного, религиозного, эстетического и художественного освоения".

**Список терминов:**

- 1) деятельность;
- 2) условие;
- 3) сущность;
- 4) преобразование;
- 5) человек;
- 6) объект;
- 7) естественная среда;

8) общественные отношения;

9) посредник.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

#### **4. Решите правовую задачу «Квартирная хозяйка»**



Тамара сдала квартиру, собственницей которой она является, Дмитрию, установив арендную плату в размере 20.000 рублей в месяц. Через полгода Тамара узнала, что в течение двух месяцев в квартире проживал еще и приятель Дмитрия Вадим. Арендную плату Дмитрий и Вадим делили пополам. Тамара потребовала от Дмитрия уплатить сверх арендной платы еще 20.000 рублей, которые он, по ее мнению, получил в качестве дохода от субаренды квартиры за 2 месяца. Дмитрий платить отказался.

4.1. Укажите, кто прав.

**Ответ:**

---

---

4.2. Обоснование

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

**За правильный ответ – 2 балла.**

**За правильное обоснование – 3 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.**

**5. Решите логическую задачу.**



В харчевне «Три пескаря» встретились четыре рыбака и стали хвастаться своими трофеями. Оказалось, что один из них поймал крупного налима, другой — огромную щуку, третий — гигантского сома, а четвертый — обычного карася. Фамилии этих рыбаков были: Налимов, Щукин, Сомов и Карасев. Известно, что (1) никто из них по принципиальным соображениям никогда не ловит и не употребляет в пищу рыбу, название которой совпадает с его фамилией; (2) щуку поймал не Карасев и (3) тот, кто поймал сома, носил фамилию, совпадающую с названием рыбы, выловленной Карасевым.

5.1. Определите, кто какую рыбу поймал. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

---

---

**Решение:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**За правильный ответ – 2 балла.**

**За правильное решение 5 баллов.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.**

**6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**

6.1. Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние.

**Ответ:**

---

6.2. Производство, потребление, распределение, обмен.

**Ответ:**

---

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.**

**7. Притча «Ученики».**



Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому: — Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным. — Как ты думаешь, почему? — Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что .....

7.1. Что ответил учитель?

**Ответ:**

---

---

---

---

7.2. Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

**За правильный ответ – 2 балла.**

**За правильное обоснование - 3 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.**

**8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

8.1. Методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

**Ответ:**

---

---

8.2. Первичная группа, неформальная группа, этническая общность, общественный класс

**Ответ:**

---

---

8.3. Налог на собственность, подоходный налог, налог на землю, налог на прибыль фирм.

**Ответ:**




---

---

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫ БАЛЛ – 3.**

**9. Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания.**

		
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

Перед вами три различных сооружения. Но по сути они все являются одним и тем же архитектурным элементом.

9.1. Каким?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

9.2. Назовите тип каждого из этих сооружений.

**Ответ:**

---



---



---

9.3. Какую символическую нагрузку несет этот элемент. Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:**

---



---



---



---

**Дан правильный ответ на вопрос задания 9.1. — 2 балла.**

**Названы типы сооружений — 1 балл.**

**Указана символическая функция — 2 балла.**

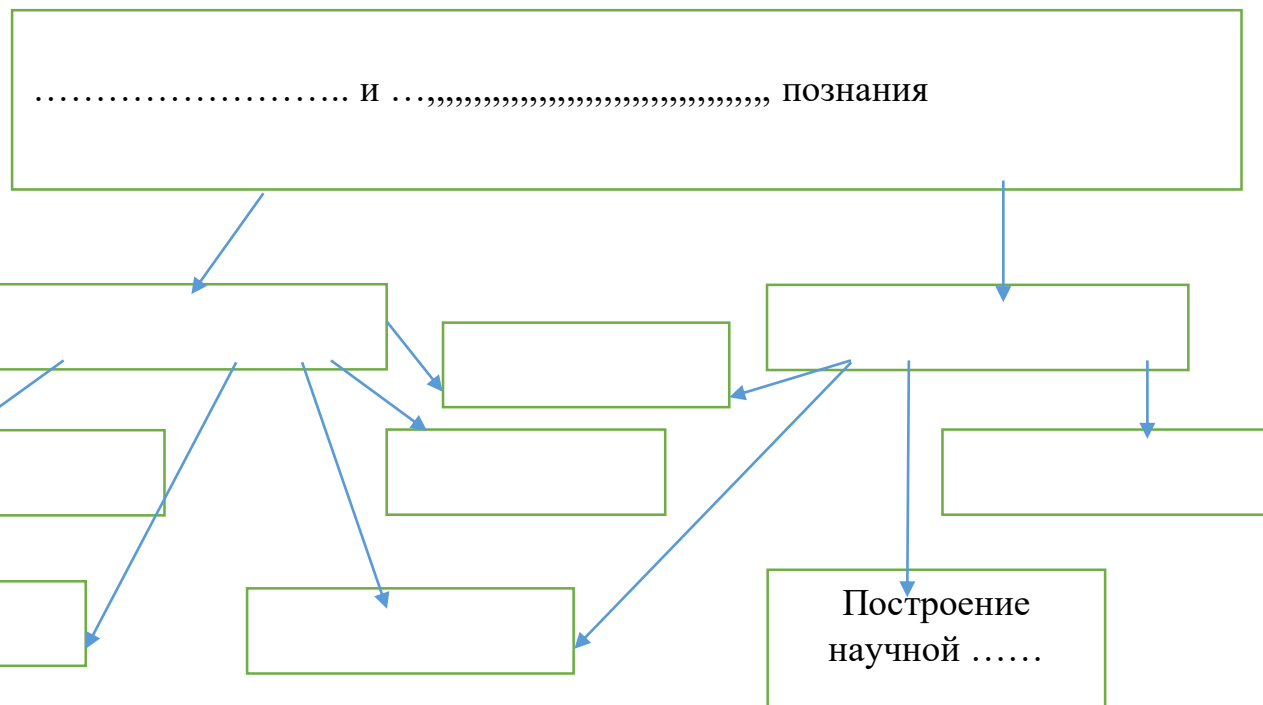
**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 5.**

**10. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.**

Понятия в перечне даны в единственном числе.



Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



За каждую прпвильную позицию – 1 балл.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 11.**

**11. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них в образной форме отразились известные из курса обществознания социальные явления и научные понятия. Определите их и подпишите под каждым стихотворным отрывком.**

11.1. Человеку важно знать людей,  
 Чтоб от них хорошего набраться,  
 Чтоб среди всех идей идею братства  
 Ненароком он не проглядел  
 /Д.А. Сухарев/.

11.2. Два мира есть у человека  
 Один, который нас творил,  
 Другой, который мы от века  
 Творим по мере наших сил.  
 /Н.А. Заболоцкий/.

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4 балла.**

12. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлены гражданские правоотношения.



А



Б



В



Г

Ответ: \_\_\_\_\_

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2

## ВТОРОЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40



Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

**Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

#### **ТЕМЫ ЭССЕ**

1. «Горе земле, в которой подчиненные, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» М.И. Кутузов
2. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытных тайниках его души». М.А. Волошин
3. «Образование – это то, что остается, когда всё вызубренное забыто» Д.А. Гранин
4. «Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собой» Л.Н. Толстой
5. «Толпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором её презрительных насмешек» Айн Рэнд
6. «Правительственные учреждения – как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?» В.О. Ключевский
7. «Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности» Дж. Гэлбрейт
8. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто» Аристотель Онасис.